

POSTGRADO E INVESTIGACIÓN (Resumen)

El objetivo de la exposición es examinar las relaciones entre Postgrado e Investigación, sobre la base de una crítica a la situación actual y de ciertas perspectivas que podrían incrementar la calidad de esas relaciones.

En una primera parte se comparan los enfoques profesionalizante e investigativo de los Postgrados, los cuales parten de concepciones opuestas de la universidad, de la sociedad y de las necesidades a las que deben atender esos mecanismos institucionales. El núcleo de esta comparación está en la disyuntiva entre dos funciones: por un lado, la de formar profesionales con conocimientos importados de países desarrollados y empaquetados por editoriales universitarias y, por otro lado, la de producir autónomamente conocimientos y tecnologías propias que estén en función del desarrollo del país y que sean difundidas, entre otras vías, a través de los postgraduados. Se intenta demostrar con algunos datos y argumentos cómo la segunda de estas funciones no sólo incluye las pocas ventajas de la primera, sino que elimina sus desventajas y resulta al fin de cuentas mucho más efectiva, al menos si se considera la necesidad de erradicar los factores de subdesarrollo de nuestros países latinoamericanos.

En una segunda parte se discuten ciertas concepciones de la Investigación en nuestros Postgrados, también contraponiendo una noción curricular, escolarizada y metodológica frente a una noción productiva, programática y epistemológica de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos. Se pretende demostrar también en este caso que la segunda de estas concepciones resulta mucho más ventajosa, mientras que la primera constituye un auténtico obstáculo o freno en múltiples sentidos.

En la última parte se hace una revisión de algunos mecanismos operativos que, en el plano de la práctica, podrían materializar unas relaciones fundamentadas en una concepción investigativa de los Postgrados y en una noción epistemológica y programática de la Investigación Científica. Se examinan también algunos factores organizacionales y axiológicos que intervienen en estas diferencias de enfoque de las relaciones Investigación-Postgrado.