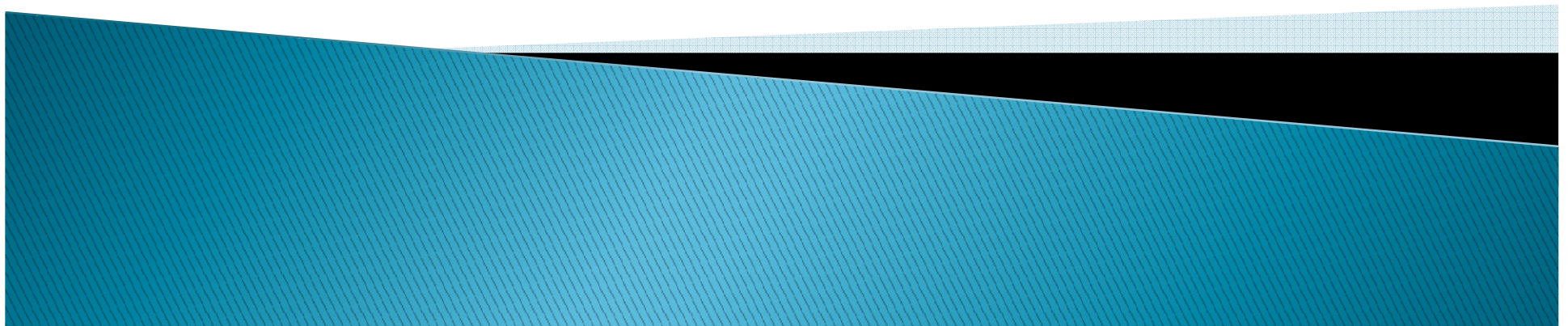


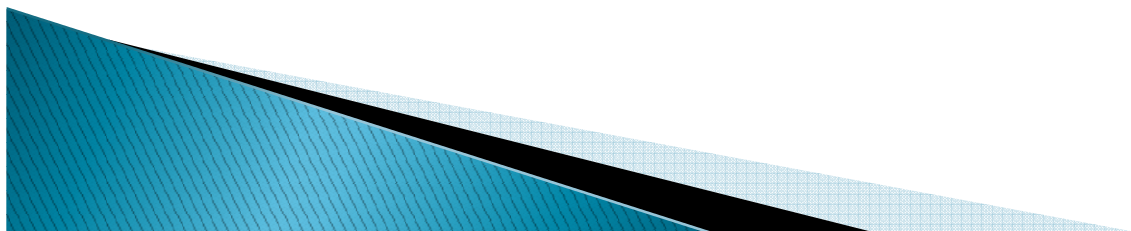
# SISTEMA DE EVALUACION, SUPERVISION Y ACREDITACION UNIVERSITARIA

CEAPIES/MPPEU, 2012



# SISTEMA DE EVALUACION, SUPERVISION Y ACREDITACION UNIVERSITARIA

- I. Introducción
- II. Bases legales
- III. Justificación
- IV. Antecedentes
- V. Propósito
- VI. Principios y directrices
- VII. Componentes
- VIII. Conceptualización y marco teórico
- IX. Referencias



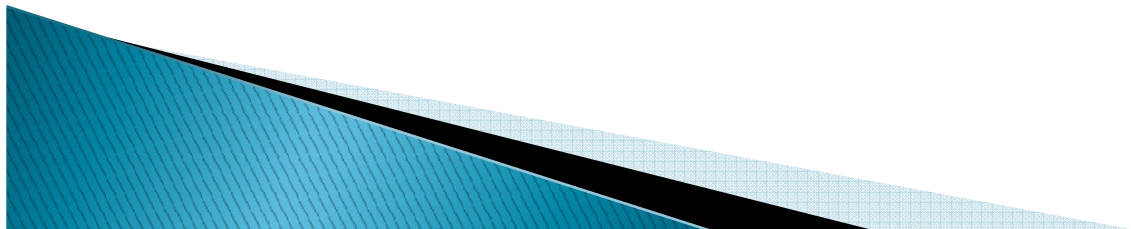
SISTEMA DE EVALUACION, SUPERVISION Y ACREDITACION  
UNIVERSITARIA. Introducción

SESA

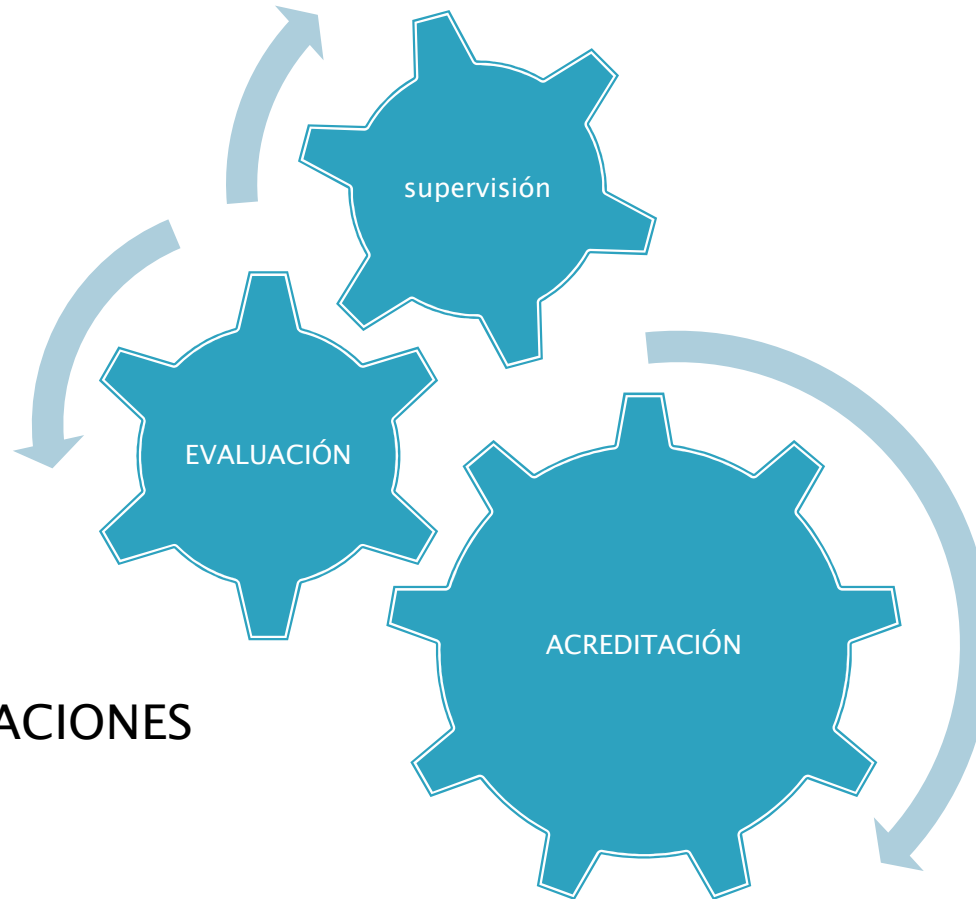
Estructura conceptual y operativa del MPPEU en  
el marco de la transformación universitaria

Marco regulativo que permite avanzar en la  
transformación académica a partir de la  
calidad y pertinencia educativa

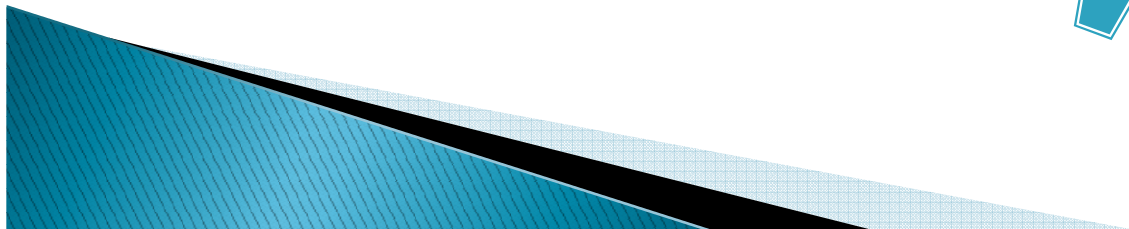
Vice ministerio de Políticas de Desarrollo  
Académico. Dirección General de Evaluación.  
CEAPIES



# SISTEMA DE EVALUACION, SUPERVISION Y ACREDITACION UNIVERSITARIA. Introducción

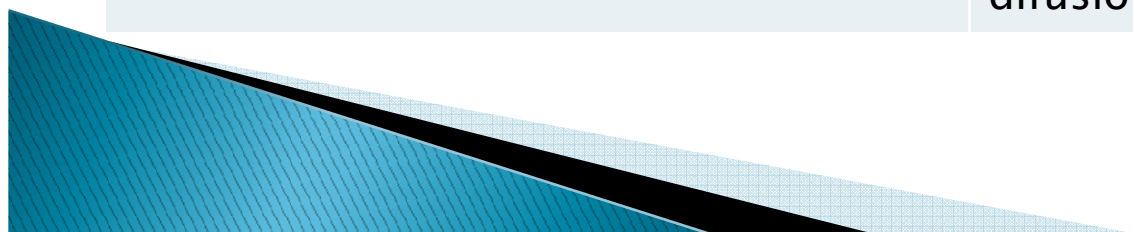


SISTEMA DE RELACIONES



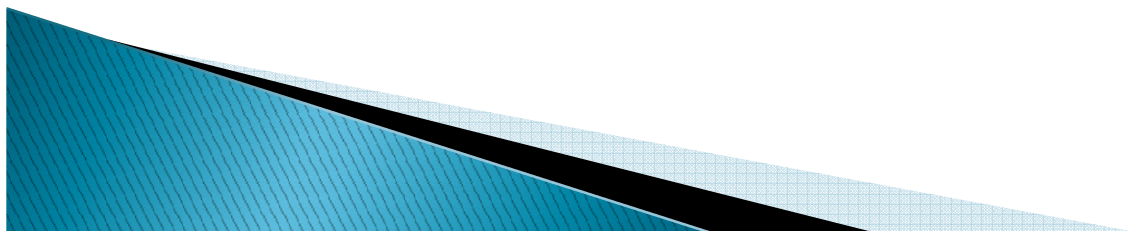
# SISTEMA DE EVALUACION, SUPERVISION Y ACREDITACION UNIVERSITARIA. Bases legales

CRBV	ARTS : 3, 4, 102,103,104,106,109,110,141 Y 143
LOE	ART. 35: "... la evaluación y acreditación de los miembros de su comunidad, así como de los programas administrados..." ART: 45: ..."los órganos con competencia en materia de educación básica y universitaria, realizarán evaluaciones institucionales a través de sus instancias..."
REGLAMENTO ORGÁNICO DEL MPPEU	ART 70. Rector de Políticas, ente encargado de planificar, dirigir y coordinar, la asesoría, ejecución, seguimiento, evaluación, control y difusión de las políticas



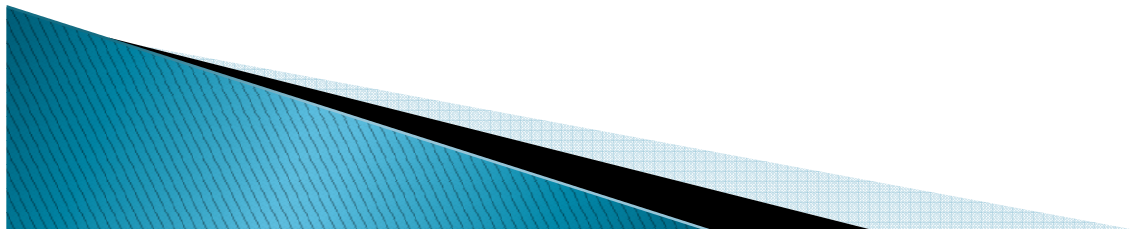
## SISTEMA DE EVALUACION, SUPERVISION Y ACREDITACION UNIVERSITARIA. Justificación

- ▶ Escaza o inexistente cultura de evaluación
- Complejidad del SES
- Feudalización de las IES
- Ausencia de disposiciones expresas
- Proliferación de programas
- Políticas educativas ancladas en concepción individualizada y de ética utilitarista y un abordaje de la evaluación conforme a ello.
- ▶ Contexto de transformación
- ▶ Políticas de inclusión: municipalización, territorialización, modelo universitario productivo.
- ▶ Cuestionamiento de la calidad y pertinencia, acceso limitado de los sectores más necesitados.



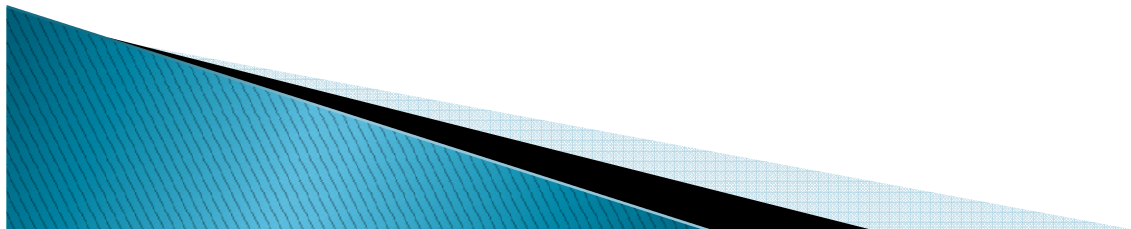
## SISTEMA DE EVALUACION, SUPERVISION Y ACREDITACION UNIVERSITARIA. Justificación

- ▶ Burocracia administrativa
- ▶ Objetivos difíciles de identificar
- ▶ Evaluación basada en indicadores de desempeño
- ▶ Uso de instrumentos clásicos de evaluación que no se corresponden con la complejidad del SES.
- ▶ Dificultades administrativas, técnico-metodológicas y culturales



## SISTEMA DE EVALUACION, SUPERVISION Y ACREDITACION UNIVERSITARIA. Propuesta

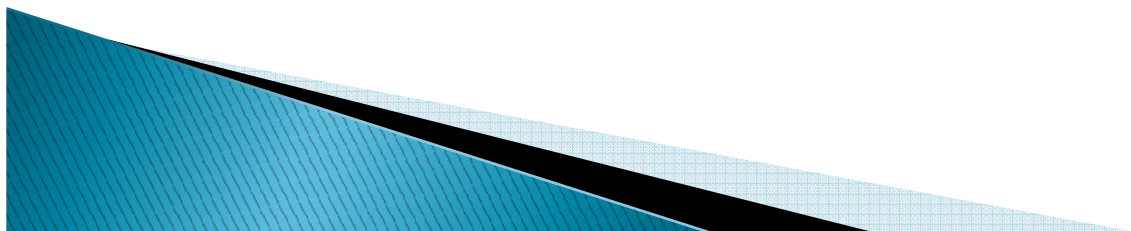
- ▶ Garantizar la calidad y pertinencia de la educación a sus beneficiarios directos e indirectos
- ▶ Incidir en el desempeño de las IEU para que la acción de éstas se refleje en el desarrollo del país
- ▶ Racionalizar la utilización de los recursos
- ▶ Determinar el grado de concreción de la políticas y estatutos del estado en educación universitaria.





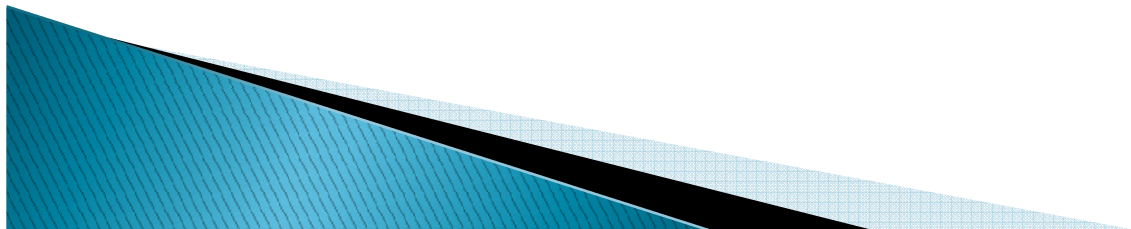
## SISTEMA DE EVALUACION, SUPERVISION Y ACREDITACION UNIVERSITARIA. Propuesta

- ▶ Valorar procesos resultados e impacto que deriven de la acción de los IEU en pre y postgrado, centrados en:
  - a) formación integral y permanente de profesionales e investigadores
  - b) formación de ciudadanos y ciudadanas críticos
  - c) creación intelectual y cultural en todas las formas
  - d) difusión–socialización del conocimiento



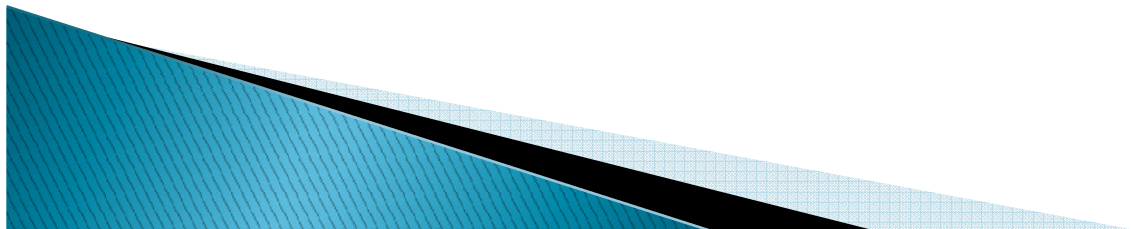
## SISTEMA DE EVALUACION, SUPERVISION Y ACREDITACION UNIVERSITARIA. Principios

- ▶ Legalidad
- ▶ Equidad
- ▶ Integralidad
- ▶ Rigurosidad científica
- ▶ Corresponsabilidad
- ▶ Transparencia
- ▶ Equilibrio orgánico
- ▶ Transformación



## SISTEMA DE EVALUACION, SUPERVISION Y ACREDITACION UNIVERSITARIA. Componentes

- ▶ Agentes de Evaluación
  - Actores sociales
  - Estado (MPPEU), empresas públicas y privadas



# SISTEMA DE EVALUACION, SUPERVISION Y ACREDITACION UNIVERSITARIA. Dimensiones

## Socio académica

- Pertinencia
- Territorialidad
- Hinterland (área de influencia)
- Innovación socio-productiva
- Socialización del conoc.
- Integración de la función univ.
- Servicios estudiantiles

## Administrativa

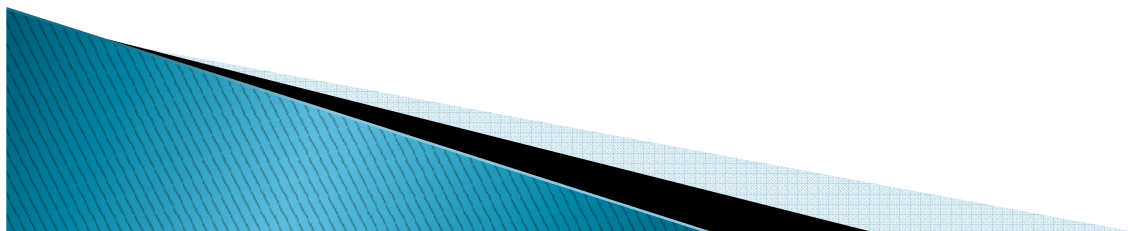
- Planificación
- Ejecución presupuestaria
- infraestructura

## Sociopolítica

- Marco normativo
- Gobernabilidad
- Articulación interna

## SISTEMA DE EVALUACION, SUPERVISION Y ACREDITACION UNIVERSITARIA. Conceptualización y marco teórico

- ▶ Calidad
- ▶ Pertinencia
- ▶ Teoría de sistemas (redes de relaciones)
- ▶ Reflexividad
- ▶ Coherencia interna, correspondencia externa
- ▶ equilibrio orgánico
- ▶ Modelo V de evaluación y planeación (González, 2001)



SISTEMA DE EVALUACION, SUPERVISION Y ACREDITACION  
UNIVERSITARIA. Conceptualización y marco teórico  
Modelo V de evaluación y planeación (González, 2001)

superestructura

- Doctrina

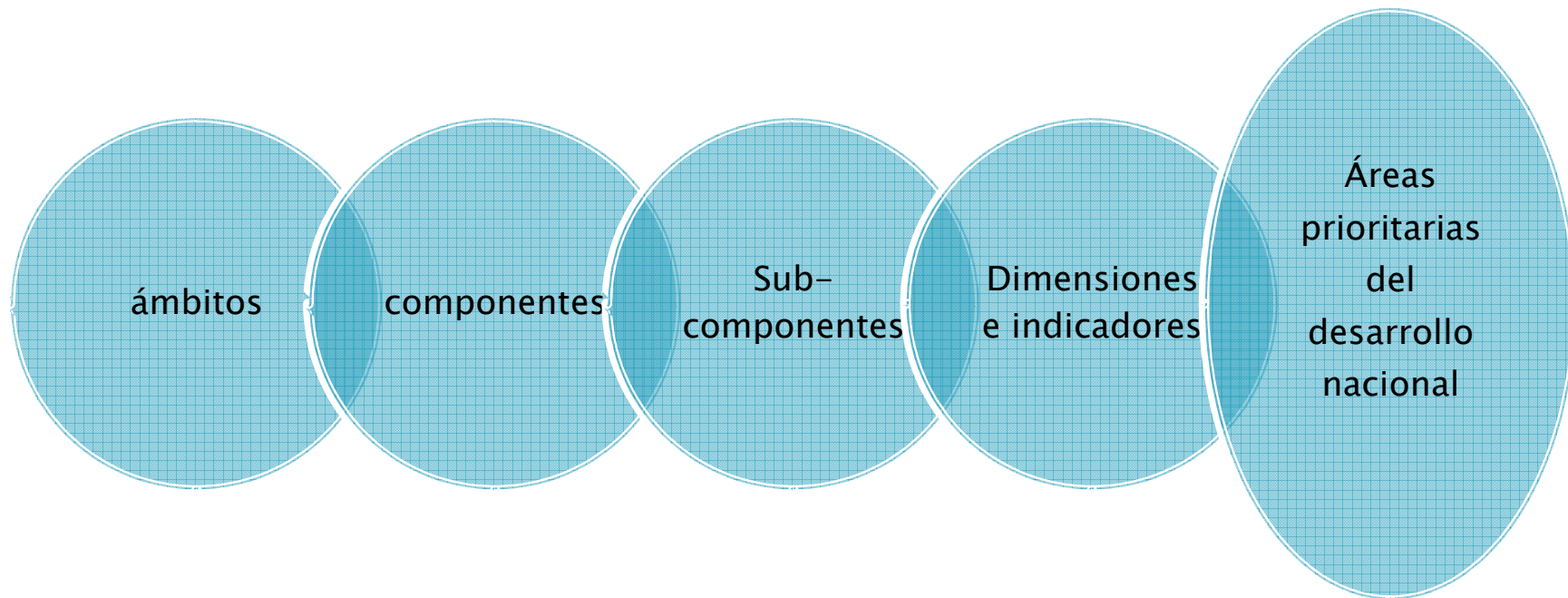
estructura

- Organización académica-administrativa

infraestructura

- Espacio físico/material

**SISTEMA DE EVALUACION, SUPERVISION Y ACREDITACION  
UNIVERSITARIA. Conceptualización y marco teórico  
Modelo V de evaluación y planeación (González, 2001)**



**Totalidad Concreta**

# SISTEMA DE EVALUACION, SUPERVISION Y ACREDITACION UNIVERSITARIA.

## ITER PROCEDIMENTAL

